

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
CARRERA DE INGENIERIA EN GESTION AMBIENTAL LOCAL.

## PROGRAMA DEL CURSO

### 1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	Administración de Recursos Naturales y Ambiente
código	2299
Pre-Requisitos	Economía de los Recursos Naturales y Ambiente
Semestre y Sección	Sexto Semestre, Sección "A".
Ciclo	2024.
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (32 horas de teoría, 16 horas de actividades prácticas)
Horario:	Lunes de 14:00 a 15:30 y jueves de 16:15 a 17:45
Créditos USAC	4
Plan de Estudios	El Proyecto de rediseño curricular de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental Local fue aprobado en el punto Sexto Inciso 6.2 del Acta No. 07-2015, de la sesión ordinaria celebrada por el Consejo Superior Universitario, CUNOC. 15 de abril del 2015

### 2. Datos del profesor

<b>Profesor</b>	Floridalma Jacobs Reyes
<b>Licenciatura</b>	Ciencias Agrícolas
<b>Maestría</b>	Acondicionamiento Territorial
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:floridalmajacobs@cunoc.edu.gt">floridalmajacobs@cunoc.edu.gt</a>

### 3. Descripción de la Actividad Curricular.

Este curso brinda a los estudiantes una introducción a los conceptos e instrumentos fundamentales de la administración y la gerencia, dentro de un enfoque sistémico que integra diferentes teorías administrativas. En un segundo momento se hace un análisis de la gestión de los recursos naturales y el ambiente en el país, a través del análisis de las políticas ambientales de las instituciones relacionadas con la administración de los recursos naturales y el ambiente. Finalmente se facilitan al estudiante instrumentos de gestión medio ambiental que pueden utilizarse a nivel de las organizaciones, sean empresas o instituciones para lograr una gestión sostenible de los recursos naturales y el ambiente. Los participantes tendrán la oportunidad de revisar conceptos, desarrollar criterios y aplicar técnicas e instrumentos mediante la sistemática realización de talleres, ejercicios individuales y en grupo, y estudios de caso.

#### 4. Competencias

##### 4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

- **CG.1: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario.**
  - **Nivel II:** Forma parte de equipos de trabajo
- **CG. 2 Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.**
  - **Nivel II:** Aplica los principios de sostenibilidad ambiental con pertinencia cultural y de género.
  - **Descripción:** Comprende y aplica conceptos fundamentales de la Administración para la utilización eficiente y efectiva de los recursos naturales disponibles, tomando en cuenta las necesidades de las personas, las empresas y las organizaciones para el mantenimiento de la integridad medio ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales con pertinencia cultural y de género
- **CG6:** Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
  - **Nivel II:** Pone en práctica valores y principios éticos y sociales
- **CG7:** Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
  - **Nivel II:** Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico.
- **CG8:** Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz.
  - **Nivel III:** Logra un comunicación oral y escrita en forma eficaz.

##### 4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE 2: Formula planes estratégicos considerando la situación económica, social, política y cultural. Para la adecuada protección, conservación y aprovechamiento sostenible del medio ambiente del país**
  - **Nivel II.** Diagnostica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país, para la adecuada protección, conservación y aprovechamiento sostenible del medio ambiente.
  - **Descripción:** Realiza un diagnóstico de la situación medio ambiental de una organización, una institución o un municipio e interpreta sus resultados para la elaboración de planes estratégicos que logren la integridad medio ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales.

- **CE 3: Diseña estrategias orientadas a la protección, conservación, manejo, aprovechamiento y recuperación de áreas protegidas.**
  - **Nivel II:** Diagnostica las áreas naturales con fines de protección, conservación y recuperación ambiental.
  - Descripción: Maneja el proceso para elaborar un plan maestro de un área protegida.
- **CE 4: Diseña y aplica instrumentos que permitan la evaluación adecuada de áreas, procesos y acciones con fines de diagnóstico y mejora ambiental.**
  - **Nivel II.** Define los instrumentos, técnicas y métodos de gestión ambiental.
  - Descripción: Describe diferentes instrumentos y sistemas de gestión ambiental utilizados para una gestión medioambiental adecuada de las empresas y las organizaciones.
- **CE 5: Promueve y emplea procesos productivos ambientalmente limpios que conlleven a la certificación y acreditación ambiental.**
  - **Nivel II.** Analiza y compara procesos productivos e identifica aquellos ambientalmente limpios.
  - Descripción: Describe y selecciona procesos de certificación de acuerdo con la naturaleza de los procesos productivos.

## 5.0 Resultados de Aprendizaje

1. Describe y aplica las fases del proceso administrativo.
2. Describe y determina el proceso administrativo de un área protegida.
3. Analiza y selecciona instrumentos de gestión ambiental de acuerdo con una situación ambiental concreta.
4. Elabora un sistema de gestión ambiental para una organización.

## 6.0 Contenidos

1. **Administración**
  - Ciencia, teoría y práctica
  - Administración y sociedad: ambiente externo, responsabilidad social y ética
  - Operar en una sociedad plural
  - La calidad
  - La administración y el medio ambiente
2. **El proceso administrativo**
  - El proceso administrativo en las organizaciones
  - Elementos esenciales de la planeación y la administración por objetivos
  - Estrategias, políticas y premisas de planeación
  - Toma de decisiones
  - Las otras fases del proceso administrativo
3. **La Gestión Medioambiental en la Empresa y las organizaciones**
  - El desarrollo sostenible
  - Instrumentos económicos

- Posteconomía medioambiental, economía ecológica y desarrollo sustentable
- Las empresas y las organizaciones y el desarrollo sustentable
- Responsabilidad y gestión medioambiental de la empresa
- Rentabilidad y gestión medioambiental de la empresa.
- 4. **Los Procesos ambientales derivados del manejo de los RRNN y sus riesgos.**
  - Funcionamiento de los ecosistemas
  - Problemas ambientales globales
  - Ozono estratosférico
  - Cambio climático
- 5. **Gestión Ambiental en Guatemala**
  - Diagnóstico de los Recursos Naturales y ambiente en Guatemala
  - Marco político y legal para la gestión ambiental en Guatemala
  - Actores de la Gestión Ambiental en Guatemala
  - Descentralización y participación
  - Instrumentos de Regulación ambiental
  - Gestión integrada de los Recursos Naturales y Ambiente
- 6. **Administración de Áreas Protegidas**
  - Antecedentes y mecanismos para declarar un área protegida
  - El sistema Nacional de Áreas Protegidas SIGAP
  - Categorías de manejo
  - Planes Maestros
  - Estrategia de monitoreo
  - Investigación, educación, capacitación, difusión y divulgación
  - Manejo y aprovechamiento de recursos
  - Actores responsables
  - Convenios internacionales y regionales
- 7. **Sistemas y estrategias de Gestión Medioambiental**
  - Características generales de los sistemas de gestión medioambiental
  - Sistemas de gestión medioambiental y sistema de calidad
  - Las normas ISO 14000
  - Ecoproductos y análisis del ciclo de vida
  - Etiquetado ecológico
  - Envases y embalajes
  - Publicidad y marketing ecológico
- 8. **Estudio Económico de la Gestión medioambiental**
  - Costos de gestión
  - Modelo económico
  - Incentivos
  - El mercado del medio ambiente
  - El comercio internacional y el medio ambiente
  - El turismo y las actividades económicas

## 7.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
1. Describe y aplica las fases del proceso administrativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase oral dinamizada</li> <li>2. Lectura y análisis de documentos</li> <li>3. Estudios de caso Observación de videos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación escrita</li> <li>2. Informes de Estudio de caso</li> <li>3. Hojas de trabajo</li> </ol>	25%
2. Describe y determina el proceso administrativo de un Área Protegida	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase oral dinamizada.</li> <li>2. Estudio de caso</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación escrita</li> <li>2. Pauta de evaluación</li> </ol>	25%
3. Analiza instrumentos de gestión medio ambiental de acuerdo con un contexto determinado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase oral dinamizada.</li> <li>2. Investigación sobre una política ambiental del país.</li> <li>3. Exposición oral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de investigación</li> <li>2. Pauta de evaluación</li> <li>3. Evaluación 360<sup>o</sup></li> </ol>	25%
4. Elabora un sistema de gestión ambiental para una organización.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase oral dinamizada.</li> <li>2. Análisis del contexto</li> <li>3. Elaboración del SGMA</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrica</li> </ol>	25%

## 8.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## 9.0 Recursos para el Aprendizaje

### 9.1 Tecnológicos:

- Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint
- Internet
- YouTube
- Correos electrónicos
- WhatsApp
- Aula virtual RADD  
<https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=4664>
- Plataforma Moodle
- Conferencias en MICROSOFT TEAMS
- Código de equipo: mgu9uvs
- Enlace de equipo:  
[https://teams.microsoft.com/team/19%3ANI3\\_SGCG4F3UKkKlb0rTv-OPQm4b6P4LbKWKWxEJz9Y1%40thread.tacv2/conversations?groupId=51dbd757-6e8c-40b7-9279-baf9b97439cb&tenantId=c81b4836-ae51-4ef1-9b9e-e964a103afe2](https://teams.microsoft.com/team/19%3ANI3_SGCG4F3UKkKlb0rTv-OPQm4b6P4LbKWKWxEJz9Y1%40thread.tacv2/conversations?groupId=51dbd757-6e8c-40b7-9279-baf9b97439cb&tenantId=c81b4836-ae51-4ef1-9b9e-e964a103afe2)

Espacios: Aula No.19 Módulo 90, segundo nivel

### 9.2 Bibliográficos:

1. CONAP (2019) VI *Informe nacional de Cumplimiento a los acuerdos del Convenio sobre Diversidad Biológica*. Guatemala.
2. CONAP (2011). *Política Nacional de Diversidad Biológica*. Guatemala. Políticas, Programas y Proyectos No. 13 (01-2011) 41 pp
3. CONADES. *Política Nacional para el Manejo Integral de los Residuos y Desechos Sólidos*.

4. FIODM (2011). Identificación de Instrumentos de Políticas Públicas que favorecen la Adaptación al Cambio Climático y Determinación de su Aplicabilidad en el Corredor Seco.
5. GEA (2011). *Política Nacional del Agua de Guatemala y su estrategia*.
6. Koontz et al. *Administración* (2008). Décimo Tercera Edición. Editorial McGraw-Hill. México.
7. Koontz H., Wehrich H. y Cannice M. (2022). *Administración una perspectiva global, emprendedora y de innovación*. Editorial: McGraw-Hill · Edición: 16 · Fecha Publicación: 2022
8. MAGA, PAFG, INAB, CONAP. *Política Forestal de Guatemala*.
9. MARN (2009). *Informe Ambiental del Estado de Guatemala* (2009) GEO Guatemala. Magna Terra Editoriales. 286 páginas (Disponible en: [www.marn.gob.gt](http://www.marn.gob.gt))
10. MARN (2009). *Política Nacional de Cambio Climático*. Guatemala.
11. Ministerio de Energía y Minas. *Política Energética 2019-2050. Energía para el Desarrollo*.
12. Miller G. T. 2006. *Ciencia Ambiental. Desarrollo sostenible un enfoque integral*. Octava edición. Editorial Thomson. México.
13. Miller G. T. 2007. *Ciencia Ambiental. Preservemos la tierra*. Quinta Edición. Editorial Thomson. México.
14. PNUD. 2009. *El cambio climático y sus efectos sobre el desarrollo humano en Guatemala*. PNUD. Cuaderno de Desarrollo Humano. Guatemala.
15. Perfil Ambiental de Guatemala 2010-2012. IARNA. *Vulnerabilidad local y creciente construcción del riesgo*. Guatemala 2012. Universidad Rafael Landívar. 468 páginas. (disponible en: [www.url.edu.gt/iarna](http://www.url.edu.gt/iarna)).
16. RAMSAR, CONAP, FONACON (2005). *Política Nacional de Humedales de Guatemala*.
17. SEOANEZ, M. & ANGULO, I. (2000) *Manual de Gestión Medioambiental de la Empresa*. Ediciones Mundi-Prensa. España.515
18. STONER J. A. F. *Administración*. 2008.
19. Woodside G. & Aurrichio P. (2001). *Introducción a la norma ISO 14,001*. Editorial McGraw Hill. España.
20. La norma ISO 14001:2015 en detalle.
21. Artículos, documentos de revistas, páginas Web, cursos, seminarios, talleres, Foros, etc. sobre la Gestión de los Recursos Naturales y el Ambiente.

## 10.0 CRONOGRAMA.


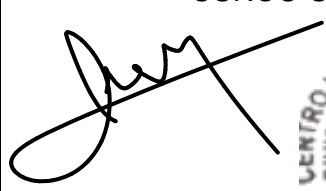

Semana	ACTIVIDADES	P	M/A
1	<p><b>P:</b> Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida.</p> <p><b>P:</b> Dinámica para la organización de equipos de trabajo</p> <p><b>P:</b> Clase oral dinamizada: Introducción a la administración</p> <p><b>A:</b> observación del video: "Los efectos de la guerra en el medio ambiente: De la contaminación del agua al invierno nuclear"</p> <p><b>(RA1), (RA2), (RA3) y (RA4)</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	2
2	<p><b>P:</b> Presentación: "La administración: ciencia, teoría y práctica"</p> <p><b>P:</b> Estudio de caso: El rol de la administración en las organizaciones</p> <p><b>M:</b> Guía de trabajo para el análisis de políticas ambientales</p> <p><b>A:</b> Lectura artículo: "La administración, medio ambiente y competitividad"</p> <p><b>(RA1), (RA3) Y (RA4)</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>
3	<p><b>P:</b> Presentación: "El contexto externo de la organización"</p> <p><b>M:</b> Tarea: Evolución de la teoría administrativa</p> <p><b>(RA1) Y (RA4)</b></p>	4	2
4	<p><b>P:</b> Clase oral dinamizada: "El proceso Administrativo"</p> <p><b>P:</b> Estudio de Caso: "Responsabilidad Social de la Empresa"</p> <p><b>M:</b> Desarrollo de la guía de trabajo gestión medio ambiental de la empresa</p> <p><b>A:</b> Observación del video: El proceso Administrativo</p> <p><b>RA: (RA1), (RA3)</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
5	<p><b>P:</b> Clase oral dinamizada "Administración de la calidad total"</p> <p><b>P:</b> Clase oral dinamizada: Administración por objetivos</p> <p><b>M:</b> Descripción de la organización seleccionada</p> <p><b>A:</b> Observación del video: ISO 9000</p> <p><b>RA: (RA1), (RA3), (RA4)</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
6	<p><b>P:</b> Clase oral dinamizada "Planeación e instrumentos de planeación"</p> <p><b>P:</b> Evaluación parcial</p> <p><b>A:</b> Lectura documento: "Planeación Estratégica"</p> <p><b>RA: (RA1), (RA3) y (RA4)</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
7	<p><b>P:</b> Clase oral dinamizada: "Los procesos ambientales derivados del manejo de RRNN y sus riesgos"</p>	2	



	<p>A: Observación y análisis del video: "Problemas Ambientales Globales"</p> <p><b>RA: (RA1), (RA3) y (RA4)</b></p>	2	2
8	<p><b>P:</b> Clase oral dinamizada: "La Gestión del Medio Ambiente de la Empresa"</p> <p><b>P:</b> "Estudio de caso: Starbucks: calidad más conciencia social venden por todo el mundo"</p> <p><b>M:</b> Análisis del contexto de la organización seleccionada</p> <p><b>A:</b> lectura resumen de clases: "Gestión medioambiental de la empresa"</p> <p><b>RA: (RA1), (RA3) Y (RA4)</b></p>	2 2	2
9	<p><b>P:</b> clase oral dinamizada: "Sistemas de Gestión Medio Ambiental" "Certificaciones"</p> <p><b>A:</b> Observación del video: Norma ISO 14,000 2015</p> <p><b>RA: (RA3), (RA4)</b></p>	4	2
10	<p><b>A:</b> Presentación del informe del trabajo de investigación sobre políticas ambientales</p>		4
11	<p><b>P:</b> clase oral dinamizada: "Marketing Ecológico"</p> <p><b>M:</b> Presentación de la Política Ambiental de la Organización</p> <p><b>A:</b> Lectura del documento: "Ecomarketing"</p> <p><b>RA: (RA3), (RA4)</b></p>	4	2
12	<p><b>P:</b> clase oral dinamizada "Administración de áreas protegidas"</p> <p><b>P:</b> Gira de estudios</p> <p><b>M:</b> Estudio de Caso sobre un área protegida</p> <p><b>A:</b> Lectura: "Categorías de Manejo de áreas protegidas"</p> <p><b>RA: (RA2) Y (RA3)</b></p>	4 2	2
13	<p><b>P:</b> Presentaciones de los grupos de trabajo sobre el análisis de políticas ambientales en Guatemala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Política de Conservación, Protección y Mejoramiento del Ambiente y los Recursos Naturales (2007)</li> <li>○ Política Forestal de Guatemala</li> <li>○ Política Nacional de Diversidad Biológica y Estrategia Nacional de Diversidad Biológica y su plan de acción 2012-2022</li> </ul> <p><b>P:</b> Evaluación 360°</p> <p><b>A:</b> Lectura de políticas ambientales</p> <p><b>RA: (RA3)</b></p>		

14	<p><b>P:</b> Presentaciones de los grupos de trabajo sobre el análisis de políticas ambientales en Guatemala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Política Nacional del Agua de Guatemala y su Estrategia</li> <li>○ Política Energética 2019-2050</li> </ul> <p><b>P:</b> Evaluación 360°</p> <p><b>M:</b> Presentación de la Planificación del SGA de la organización</p> <p><b>A:</b> Lectura de Políticas ambientales</p> <p><b>RA: (RA3), (RA4)</b></p>	4	2
15	<p><b>P:</b> Evaluación parcial</p> <p><b>P:</b> “Vulnerabilidad y Adaptación al cambio climático”.</p> <p><b>M:</b> Presentación del Marketing ecológico de la organización</p> <p><b>A:</b> Lectura: “Segunda comunicación nacional sobre cambio climático Guatemala”</p> <p><b>RA: (RA3) y (RA4)</b></p>	2 2	2
16	<p><b>P:</b> Comercio Internacional y Medio Ambiente</p> <p><b>M:</b> Presentación del Informe final del SGA de la organización</p> <p><b>A:</b> Lectura: “Segunda comunicación nacional sobre cambio climático Guatemala”</p> <p><b>RA: (RA1), (RA2) y (RA4)</b></p>	4	2
17	<p><b>P:</b> Evaluación final</p> <p><b>RA: (RA1), (RA2), (RA3) Y (RA4)</b></p>	2	
18	<b>P:</b> Primera recuperación	2	
19	<b>P:</b> Segunda recuperación	2	

**P: actividades presenciales**  
**M: actividades mixtas**  
**A: actividades autoformación**

<p>Inga. Agra. MSc. Floridalma Jacobs          Docente del curso          División de Ciencia y Tecnología          CUNOC-USAC</p> 	<p>Lic. Jesus de León Wannam          Coordinador Carrera de GAL          División de Ciencia y Tecnología          CUNOC-USAC.</p>  
--	--